

texte : Bernard Friot
 musique : Julien Joubert

Ne compte pas

version pour chœur à voix égales (3 voix) et piano
 possibilité d'ajouter batterie et guitare-basse

Quelques solistes

2 D E°/D D E°/D

Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts sur-tout ne com-pte pas.

5 Bm E7 G6/A A7 D D7

Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts sur-tout ne com-pte pas.

8 G C#m7(b5)/G F#m7 Bm7 D/E E7

Heu-res se-condes an - nées qu'im - por-te le ca-len-dri-er ma montre... ma mon - tre s'est

11 A7sus4 A7 Gm7 C7 A/C# 3 Dm

bri - sée le pas - sé se con-ju-gue au fu-tur et le pré-sent re-com-po-sé con-

14 Gm/Bb G#°7 3 A7sus4 A7 D E°/D

fond au-jour-d'hui et tou - jours. Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts

17 D E°/D Bm E7 G6/A A7

sur-tout ne com-pte pas. Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts sur-tout ne com-pte

Div. en 2
 (premiers rangs, mélodie ; derniers rangs, contrechant)

20 D D7 G C#m7(b5)/G F#m7 Bm7 D/E E7

pas. Heu-res se-condes an - nées qu'im - por-te le ca-len-dri-er ma montre... ma mon - tre s'est

20 ouh ouh Ma montre,

Div. en 2
 (premiers rangs, contrechant ; derniers rangs, mélodie)

24 A7sus4 3 Ab/Bb Bb7 Eb Ab/Eb

bri - sée Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts

24 ma mon - tre s'est bri - sée Lais - se cou-ler le sable

Ne compte pas

26 E^b $Dm7$ $G7$ Cm $F7$

sur-tout ne com-pte pas. Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts

sur-tout ne com-pte pas. Lais - se cou - ler le sable

28 D^b B^b7sus4 B^b7

sur - tout ne com-pte pas. Se diviser à nouveau en 2

sur-tout sur-tout sur - tout ne com - pte pas. la

La moitié
(derniers rangs)

30 E^b F°/E^b E^b F°/E^b

Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts sur-tout ne com-pte pas.

1/4 du chœur (premiers rangs, sur les côtés)
entre "da" et "la"

1/4 du chœur (premiers rangs, au centre)

Lais - se cou-ler le sable sur-tout ne com-pte pas.

32 Cm $F7$ A^b6/B^b B^b7

Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts sur - tout ne com - pte

Sur-tout, sur-tout, sur-tout

Lais - se cou - ler le sable Sur-tout, sur-tout, sur - tout ne com - pte

Ne compte pas

34 E^b E^b7 A^b $Dm7(b5)/A^b$

pas. Heu-res se-condes an - nées qu'im-

Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts, ne comp-te pas... la la la la la la la la la la la la

pas. ouh

36 $Gm7$ $Cm7$ E^b/F $F7$

por-te le ca-len - dri-er ma montre... ma mon - tre s'est

la la

ouh Ma montre,

38 B^b7sus4 B^b7 $A^b m7$ D^b7

bri - sée C'est dé-ci dé pas de fron-tières à no-tre

la ouh

ma mon - tre s'est bri - sée C'est dé - ci - dé

40 $B^b m7$ $E^b m7$ $A^b m7$ D^b7 E^b/D *rit.* Tous

vie vi-tesse il-li-mi tée jus-qu'à l'im-mo-bi-li té. Et

ouh ouh

pas de fron-tières ouh

43 $E^b m$ $A^{\circ}7$ $B^b sus4$ B^b

si ce n'est pas vrai ça ne comp-te pas non ça ne comp-te

Ne compte pas

La moitié
(derniers rangs au centre et premiers rangs sur les côtés)

47 E^b *a tempo* E^b F°/E^b

pas. 1/4 du chœur (derniers rangs, sur les côtés) Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts

entre "da" et "la" 1/4 du chœur (premiers rangs, au centre)

Lais - se cou - ler le sable

49 E^b F°/E^b Cm $F7$

sur-tout ne com-pte pas. Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts

Ne comp-te pas... Non, ne comp-te pas, ne comp-te pas, lais-se cou - ler le sable

sur-tout ne com-pte pas. Lais - se cou - ler le sable

51 A^b6/B^b E^b7 E^b

sur - tout ne com-pte pas.

Sur-tout, sur-tout, sur-tout Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts, ne comp-te pas...

Sur-tout, sur-tout, sur - tout ne com-pte pas.

53 E^b F°/E^b E^b $Dm7$ $G7$

Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts sur-tout ne com - pte pas.

Lais-se cou-ler, lais-se cou-ler, cou-ler le sable en-tre tes doigts, Ne comp-te pas, ne comp-te pas Ne comp-te pas, ne comp-te

Lais - se cou-ler le sable sur-tout ne com - pte pas.

Ne compte pas

55 Cm F7 Bb7sus4 Bb7

Lais-se cou-ler le sable en-tre tes doigts sur-tout ne com-pte

pas... Non, ne com-pte pas, lais-se cou-ler le sable Sur-tout, sur-tout, sur-tout

Lais - se cou - ler le sable Sur-tout, sur-tout, sur-tout

57 Eb Ab/Eb Eb rit. Abm7 3 Eb

pas. ne com-pte pas. ne com-pte pas.

ouh Ne comp - te pas

ouh Ne comp - te pas